



**ДЕТСКА ГРАДИНА "БРЕЗА" ПЛОВДИВ**

гр. Пловдив, район „Северен“ ул. „Стефан и Обрейко Обрейкови“ №21, тел.032/956168

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

**I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в ДГ „Бреза“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определени приоритети на развитието до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование, определени в програмата на РИО- гр.Пловдив.

Програмата конкретизира мерките в политиката за превенция на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина, на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет 2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел на Стратегията.

Програмата е разработена на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, като при необходимост подлежи на актуализация. Програмата следва поставените акценти, а именно:

- Преимуществовно разработване на мерки, по отношение справянето с риска от отпадане от ДГ.
  - Обмен на добри практики и засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите.

## **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО**

Една от групите с повишен риск за преждевременно напускане е групата на децата, които не са включени в системата на предучилищното възпитание и подготовка. Непосещаването на детска градина води до възникването на обучителни затруднения в училище, особено за децата от ромския етнос, които могат да станат причина за преждевременното напускане на училище.

Най-голяма при отпадането от ДГ е групата на децата, които са прекъснали посещението си по семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите, етнокултурни традиции и др. Върху уязвимите етнически групи действат специфични причини за преждевременно напускане на училище като липса на мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и достатъчно добро овладяване на българския език и др.

## **III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Разработване и изпълнение на политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на детската градина чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество с родителската общност.
2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

В изпълнение целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на регионално ниво и ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;

- подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на такива със специални образователни потребности;
- повишен обхват в детската градина чрез насърчаване на записването и редовното посещаване.

#### **IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

##### **I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

##### **1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – микроклимат, атмосфера на взаимоотношения, управление**

###### **1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина**

1.1.1.1 Актуализиране на стратегията за развитие на детската градина със специфична политика и мерки за превенция на отпадането от образователната система.

1.1.1.2. Прилагане на мерките за превенция на отпадането от образователната система от стратегията за развитие на детската градина, конкретизирани в програма за превенция.

1.1.1.3. Представяне в РУО на отчет- анализ за резултатите от изпълнението на програмата в детската градина.

1.1.1.4. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.

1.1.1.5. Инициране на съвместни информационни кампании с родителите за намаляване на риска от преждевременното напускане и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики.

1.1.1.6. Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати от екологичния календар (Световен ден на водата, Световен ден на климата, Ден на розата, Ден на Земята, Ден на околната среда, Европейска седмица на мобилността и др.)

1.1.1.7. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в документацията на ДГ.



1.1.1.8. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите в групите да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане на децата от групата, да предприемат адекватни превантивни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им.

1.1.1.9. Повишаване на броя на децата, обхванати в целодневна организация на учебно възпитателната работа.

1.1.1.10. Пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.

## **1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина**

1.2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане.

1.2.2. Привличане на млади учители и студенти от педагогически специалности в помощ на учителите.

1.2.3. Обмен на добри практики в детските градини.

1.2.4. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.

1.2.5. Планиране и реализиране на обучение, което е ориентирано към потребностите на всяко дете.

1.2.6. Анализиране на резултатите от обучението по отделните направления спрямо очакваните резултати и стандартите от ДОС.

1.2.4. Анализ на движението на децата и причини за напускането им.

## **1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности**

1.3.1. Разработване и реализиране на собствена програма за образователна интеграция на деца от етническите малцинства.

1.3.2. Подобряване на интеркултурното образование за работа в мултикултурна образователна среда, чрез допълнителна подготовка на учители за работа в мултикултурна среда;

1.3.3. По-голям обхват за допълнително обучение по български език, чрез използване на подходящи форми за допълнително обучение на децата.

## **1.4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности**

1.4.1. Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.

- Привличане на млади учители, както и на студенти-стажанти от специалности за работа с деца със СОП.

1.4.2. Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП в риск от отпадане:

- работа с деца, застрашени от обучителни трудности.

- изграждане на успешен модел за включване в образователната среда на деца със специални образователни потребности.

- осигуряване на допълнителна подкрепа на децата със специални образователни потребности.

## **II. ПОЛИТИКА ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДГ**

### **2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите**

2.1.1. Популяризиране на добри практики за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане детската градина.

2.1.2. Включване на родителските организации за повишаване на активността и сътрудничеството с учителите и ръководството.

2.1.3. Информационни кампании сред родителите с привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността.

2.1.4. Разчупване на стереотипа на провеждане на родителските срещи, чрез прилагане на интерактивни методи и др.

## ПРОГРАМА

### ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В ДГ „БРЕЗА“ , ГРАД ПЛОВДИВ

#### I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДГ

##### 1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – микроклимат, атмосфера на взаимоотношения, управление

##### 1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина

Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Индикатори	Изпълнение по индикатори
1.1.1.1 Актуализиране на стратегиите за развитие детската градина със специфична политика и мерки за превенция на отпадането от образователната система.	Директор	До 15.09. на учебна 2020/2021 година	актуализирана стратегия	Стратегията на ДГ е актуализирана и отразява регионалните приоритети. Приета е програма за намаляване дела на прежде

				временно напусналите.
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.1.1.1</b>				
1.1.1.2. Прилагане на мерките за превенция на отпадането от образователната система от стратегията за развитие детската градина, конкретизирани в програма за превенция.	Директор	2020-2021г.	Дял на 5- и 6-годишните деца, включени в предучилищно възпитание и подготовка.	Общ брой деца в ДГ”Бреза” на 5-год. - 28 и 6-год деца – 29
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.1.1.2</b>				
1.1.1.3. Представяне в РУО на отчет-анализ за резултатите от изпълнението на програмата в детската градина	Директор	За 2020 – януари 2020 год. и цялостно в края на 2020/21 год.	1 Брой представени анализи	цялостен в края на учебната 2020/2021 година.
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.1.1.3</b>				
1.1.1.4. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	детска градина	2020 г	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени ученици	Води се движението на постъпилите и напуснали деца през учебната година и причините за напускане по групи.
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.1.1.4</b>				
1.1.1.5. Инициране на съвместни информационни кампании с родителите за намаляване на риска от преждевременното напускане и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	ръководство, училищно настоятелство,	Всяка календарна година.	Броя информационни кампании	1.Родителски срещи по групи 2.Открити уроци пред родителите 3.Ден на отворените врати 4.Годишен концерт на децата пред родителите
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.1.1.5</b>				
1.1.1.6. Повишаване интереса на децата	Детска градина,	2020-2021 г.	Броя проведени	



към работата в екип чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати, вкл. от екологичния календар (Световен ден на водата, Световен ден на климата, Ден на розата, Ден на Земята, Ден на околната среда, Европейска седмица на мобилността и др.)	училищно настоятелство,		кампании, брой участвали деца	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.1.1.6</b>				
1.1.1.7. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в училищната документация и за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.	Директорите, отговорните длъжностни лица	2020-2021 г.	Обхват - брой осъществени проверки спрямо броя на проверяваните обекти.	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.1.1.7</b>				
1.1.1.8. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от групата да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им.	Директор, учители,	2020-2021 г.	Обхват - брой осъществени проверки спрямо броя на проверяваните обекти.	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.1.1.8</b>				
1.1.1.9. Повишаване на броя на децата, обхванати в целодневна организация на учебно възпитателната работа.	Директор	2020-2021 г.	брой деца -	.
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.1.1.9</b>				



1.1.1.10. Пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	Директор, педагогически екип	2020-2021 г.	Брой на обхванатите деца	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.1.1.10</b>				
<b>1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина</b>				
1.2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане .	ръководство на детска градина	2020-2021 г.	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.2.1</b>				
1.2.2. Привличане на млади учители и студенти от педагогически специалности в помощ на учителя	ръководство на детска градина	2020-2021 г.	Брой на привлечените млади учители и студенти	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.2.2</b>				
1.2.3. Обмен на добри практики в детските градини	Директор, главен учител, методични	2020-2021 г.	Брой проведени дейности	

	обединения			
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.2.3</b>				
1.2.4. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	педагогически екип	2020-2021 г.	Брой тематични проверки Брой квалификационни форми Брой неизвинени отсъствия.	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.2.4</b>				
1.2.5. Планиране и реализиране на обучение, което е ориентирано към потребностите на всяко дете.	педагогически екип, училищно настоятелство,	2020-2021 г.	Брой тематични проверки Брой квалификационни форми	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.2.6</b>				
1.2.7. Анализирание на резултатите от обучението по отделните направления спрямо очакваните резултати и стандартите от ДОС.	Педагогическите екипи	2020-2021 г.	Резултати от обучението по направления	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.2.8</b>				
1.2.9. Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Директор	2020-2021 г.	Дял на напусналите деца по причини	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.2.9</b>				
<b>1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности</b>				
1.3.1. Разработване и реализиране на собствена програма за образователна интеграция на деца от етническите	Директор на детски градини, педагогически екип	2020-2021г.	собствени програми за образователна интеграция	

малцинства.				
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.3.1</b>				
1.3.2. Подобряване на интеркултурното образование за работа в мултикултурна образователна среда, чрез - допълнителна подготовка на учители за работа в мултикултурна среда;	директор	В съответствие с плановите за квалификация на учителите	Брой учители, преминали допълнителна подготовка;	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.3.2</b>				
1.3.3. По-голям обхват за допълнително обучение по български език чрез използване на подходящи форми за допълнително обучение	Директор	2020-2021 г.	Дял на децата и учениците, включени във форми на допълнително обучение	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.3.3</b>				
<b>1.4. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности</b>				
1.4.1. Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, - Привличане на млади учители, както и студенти-стажанти от специалности за работа с деца и ученици със СОП	директор	2020-2021 г.	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа с деца и ученици със СОП  Брой привлечени млади специалисти	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.4.1</b>				
1.4.2. Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП в риск от отпадане: - работа с деца, застрашени от обучителни трудности	директора	2020-2021 г.	Брой програми за работа с деца, застрашени от обучителни	

<p>- изграждане на успешен модел за включване в образователната среда на деца със специални образователни потребности</p> <p>- осигуряване на допълнителна подкрепа на децата със специални образователни потребности от специалистите от ресурсните центрове</p>			<p>трудности</p> <p>Брой ученици, подпомогнати за включване в общообразователна среда</p> <p>Брой специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане</p> <p>Брой деца, застрашени от отпадане, подпомогнати от съответните специалисти</p>	
<b>Изпълнени дейности по мярка 1.4.2</b>				
<b>II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДГ</b>				
<b>2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите</b>				
<p>2.1.1. Популяризиране на добри практики за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на ДГ</p>	<p>ДГ, училищни настоятелства,</p>	<p>м.ноември – м.март 2020г -2021г.</p>	<p>Брой проведени практики</p>	
<b>Изпълнени дейности по мярка 2.1.1</b>				
<p>2.1.2 Включване на родителските организации за повишаване активността и сътрудничеството с учителите и ръководството</p>	<p>ДГ, училищни настоятелства,</p>	<p>м.декември 2020 г. м.май 2021 г.</p>	<p>Проведени съвместни мероприятия</p>	



<b>Изпълнени дейности по мярка 2.1.2</b>				
2.1.3. Информационни кампании сред родителите с привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността	ДГ, училищни настоятелства,	м. декември 2020 г. м. май 2021 г.	Брой проведени кампании	
<b>Изпълнени дейности по мярка 2.1.3</b>				
2.1.4. Разчупване на стереотипа на провеждане на родителските срещи чрез прилагане на интерактивни методи и др.	ДГ, родителски организации,	2020-2021 г.	Брой проведени родителски срещи по нетрадиционен начин	2
<b>Изпълнени дейности по мярка 2.1.4</b>				