

ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021-2022 НА ТЕМА

ДЕКОРАТИВНИТЕ ДЕЙНОСТИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА – СРЕДСТВО ЗА РАЗВИТИЕ НА КРЕАТИВНОСТ И ПРИОБЩАВАНЕ КЪМ СВЕТА НА ПРИЛОЖНОТО ИЗКУСТВО

ВРЕМЕТРАЕНЕ – ЕДНА УЧЕБНА ГОДИНА

ЕТАПИ :

ПЪРВИ ЕТАП – м. Октомври 2021г. – м. Февруари 2022г.

ВТОРИ ЕТАП – м. Февруари 2022г. – м. Май 2022г.

ЦЕЛ : Оптимизиране на педагогическите технологии и организацията на ВОП и развиване на умения у учителите за създаване на интерес у децата към работата по декоративни дейности, като средство за развитие на креативност и приобщаване към приложното изкуство..

ЗАДАЧИ:

1. Задълбочено проучване на теорията и практиката и изясняване на някои аспекти на декоративните дейности в програмна система „Аз съм в ДГ”, по която работим в детската градина, чрез използване на разнообразни форми на квалификационна дейност.
2. Прилагане на специфичните за ДГ теми и методи за работа по декоративни дейности в различните групи, като средство за развитие на творческо въображение и креативност.
3. Стимулиране у децата на желание и потребност за работа по декоративно апликиране като начин за творческа изява и приобщаване към приложното изкуство,.
4. Организиране на разнообразни форми на съвместна дейност между учители и деца за обогатяване на работата по декоративни дейности,

МЕТОДИ НА ПРОВЕРКАТА

- открита практика
- наблюдения
- игри с децата
- разговори с учителите
- проверка на продуктивната дейност на децата
- проверка на документацията

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ

Теоретично изясняване на проблема:

1. Библиографска справка:
Списания “Предучилищно възпитание” и “Детска градина”.
Авторски публикации по темата.
Публикации в интернет.
Интернет сайтове.
Методика по ИИ в ДГ.
Програмна система „Аз съм в ДГ”

Практическо изясняване на проблема:

1. Реструктуриране на материалната среда – условие за свободна лична изява на всяко дете, съобразно неговите желания, потребности, интереси – съдействие от страна и на родителите.
2. Оптимална организация на престоя на децата в ДГ – гаранция за стимулиране на изобразителните и творческите способности в работата по декоративни дейности.
3. Нова позиция на учителя в процеса на взаимодействие с децата и нов тип взаимоотношения между деца, учители и семейство за приложение на работата по ИИ.
4. Открита практика – форми на общуване и взаимодействие с колеги и родители по годишния комплексен план.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Предварителна подготовка на учителите – планиране, подготовка на материалите за ситуациите по ИИ, функционално и ергономично организиране на средата.
2. Оптимално прилагане на специфичните и адекватни за възрастта методи и средства за реализиране на целите и задачите по ИИ и декоративните дейности в ДГ.
3. Степен на реализиране на целта и задачите.
4. Професионална компетентност при подбора на учебното съдържание по ОН – ИИ, съобразени с възрастовите особености и специфичното ниво на групите.
5. Диференциране на задачите за индивидуална работа по ИИ и декоративни дейности.
6. Умение да се мотивират децата за спазване на правилата и реда в ДГ и групата и за добро отношение към другите по време на заниманията по ИИ – декоративни дейности.
7. Зачитане достойнството на детето и правото му на избор, стимулиране на изявите и доброто отношение към другите.
8. Създаване на условия за положителна емоционална изява, комфорт и оригиналност при работата по декоративни дейности от страна на всяко дете.
9. Традиционни и нетрадиционни начини за стимулиране на креативността в работата по декоративни дейности на всяко дете.
10. Степен на овладени умения и знания по ОН – ИИ, съобразно програмна система „Аз съм в детската градина”

ДИРЕКТОР:(Н. Димитрова):

