

ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022-2023 НА ТЕМА

ИНТЕРАКТИВНИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ – СРЕДСТВО ЗА ОБОГАТЯВАНЕ НА ДЕТСКОТО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ТВОРЧЕСТВО И ЗА РАЗВИТИЕ НА ТВОРЧЕСКОТО ВЪОБРАЖЕНИЕ

ВРЕМЕТРАЕНЕ – ЕДНА УЧЕБНА ГОДИНА

ЕТАПИ :

ПЪРВИ ЕТАП – м. Октомври 2022г. – м. Февруари 2023г.

ВТОРИ ЕТАП – м. Февруари 2023г. – м. Май 2023г.

ЦЕЛ : Оптимизиране на педагогическите технологии и организацията на ВОП за създаване на интерес у учителите към интерактивните презентации като средство за обогатяване на работата по изобразителни дейности.

ЗАДАЧИ:

1. Задълбочено проучване на теорията и практиката и изясняване на някои аспекти на интерактивните презентации и мястото им в програмна система „Аз съм в ДГ”, по която работим в детската градина, чрез използване на разнообразни форми на квалификационна дейност.
2. Прилагане на специфичните за ДГ мултимедийни технологии в различните групи, като средство за развитие на творческо въображение и обогатяване на детското изобразително творчество.
3. Стимулиране у децата на желание и потребност за работа по изобразителни дейности, повлияна от интерактивни технологии и презентации.
4. Организиране на разнообразни форми на съвместна дейност между учители и деца за обогатяване на работата по изобразителни дейности.

МЕТОДИ НА ПРОВЕРКАТА

- открита практика
- наблюдения
- игри с децата
- разговори с учителите
- проверка на продуктивната дейност на децата
- проверка на документацията

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ

Теоретично изясняване на проблема:

1. Библиографска справка:
Списание “ Детска градина”.

Авторски публикации по темата.
Публикации в интернет.
Интернет сайтове.
Методика по ИИ в ДГ.
Програмна система „Аз съм в ДГ”

Практическо изясняване на проблема:

1. Преструктуриране на материалната среда – условие за свободна лична изява на всяко дете, съобразно неговите желания, потребности, интереси – съдействие от страна и на родителите.
2. Оптимална организация на престоя на децата в ДГ – гаранция за стимулиране на изобразителните и творческите способности в работата по изобразителни дейности, повлияни от инерактивни презентации.
3. Нова позиция на учителя в процеса на взаимодействие с децата и нов тип взаимоотношения между деца, учители и семейство за приложение на работата по ИИ.
4. Открита практика – форми на общуване и взаимодействие с колеги и родители по годишния комплексен план.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Предварителна подготовка на учителите– планиране, подготовка на материалите за ситуациите по ИИ, функционално и ергономично организиране на средата.
2. Оптимално прилагане на специфичните и адекватни за възрастта методи и средства за реализиране на целите и задачите по ИИ в ДГ.
3. Степен на реализиране на целта и задачите.
4. Професионална компетентност при подбора на учебното съдържание по ОН – ИИ, съобразени с възрастовите особености и специфичното ниво на групите.
5. Диференциране на задачите за индивидуална работа по изобразителни дейности и обогатяване на детското изобразително творчество, след използване на мултимедийни технологии.
6. Умение да се мотивират децата за спазване на правилата и реда в ДГ и групата и за добро отношение към другите по време на заниманията по изобразителни дейности.
7. Зачитане достойнството на детето и правото му на избор, стимулиране на изявите и доброто отношение към другите.
8. Създаване на условия за положителна емоционална изява, комфорт и оригиналност при работата по изобразителни дейности от страна на всяко дете.
9. Традиционни и нетрадиционни начини за стимулиране на творческото въображение чрез умело използване на интерактивни презентации в работата по изобразителни дейности.
10. Степен на овладени умения и знания по ОН – ИИ , съобразно програмна система „Аз съм в детската градина”.

ГЛАВЕН УЧИТЕЛ.....(Радка Гинева)

ДИРЕКТОР.....(Н. Димитрова):

