ДЕТСКА ГРАДИНА
"БРЕЗА"
Гр.Пловдив, ул."Стефан и
Обрейко Обрейкови"№ 21
e-mail: breza@dg.plovdiv.bg

Утвърдил:.....
Директор: Нели Димитрова

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 година

ПРИНЦИПИ

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към образованието за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на детската градина, основано на анализиране, планиране.изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Принципи за управление на качеството:

1. Ефикасност и ефективност.
2. Автономност и самоуправление.
3. Ангажираност и сътрудничество.
4. Непрекъснатост и прозрачност на процеса.

ЦЕЛИ НА УПРАВЛЕНИЕТО НА КАЧЕСТВОТО

1. Повишаване качеството на образователния процес в ДГ.
2. Подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете по отношение на неговите образователни резултати.

3. Организационно развитие и обмен на добри практики в обучението.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество на образованието се осъществява чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

•управлението

- ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина

•образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация; взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни. В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването:

- определяне на работната група;

•Обучение на членовете на работната група; подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
•Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
•Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
•Провеждане на самооценяването;
•Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
•Анализиране на получените резултати от самооценяването;
•Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образованието, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;

•Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;

•Утвърждаване на доклада от самооценяването;

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:
•управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
•образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие;
•задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
•учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

ВИЗИЯ

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в района. Утвърждаване в общественото пространство на детското заведение като модерна гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители,
Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Приоритетни направления:

•Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.

•Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

•Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .

•Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

•Удовлетворяване на образователните потребности на талантливи деца.

•Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване..

•Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.

•Подобрение във външната и вътрешната среда на детската градина.

•Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина

•Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес

•Механизъм за противодействие на насилието

•Етичен кодекс

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ В ДГ „БРЕЗА“

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

2.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

3 По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

Дейности за постигане на целите:

•Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие.

•Създаване на условия за изяви на децата.

•Повишаване качеството на публичните изяви на децата,

•Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.

•Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;

•Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;

•Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;

•Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;

•Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред деца,

•Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;

Дейности за постигане на целите:

•Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия,

•Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - практикум,тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

•Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.

•Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.

•Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

•Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

•Утвърждаване на детската градина, като прилагащо иновативни подходи:

Цели:

1 .Използване на иновативни технологии;

•Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;

•Организиране „Ден на отворените врати" в детската градина.

2.Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

3 Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

•Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.

•Диференциране на групите спрямо различните потребности на децата.

•Работа в мултиетническа среда

•Работа с деца със специални образователни потребности

•Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.

•Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи

•Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

1 .Откриване на талантливи деца и насърчаване да развиват потенциала си.

2.Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.

3 Развиване ефективността на връзката учител - родител

4.Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Дейности за постигане на целите:

•Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

•Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на. различни нива конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.

•Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1 Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4.Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

•Повишаване на уменията за работа с родители.

•Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.

•Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за: срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на институцията и Правилника за вътрешния ред в детската градина;

•Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;

•Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

•Участие на. родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции .

Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

1 Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.

2 .Подобряване равнището на административно обслужване,

3.Естетизация на околната среда.

4.0сигуряване на модерна материално-техническа боа за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

Дейности за постигане на целите:

А/ Подобрения във външната среда:

•Поддръжка на зелените площи. Оформяне на двора на детската градина

•Поддръжка на състоянието на външната среда.

Подобрения във вършената среда:

•Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.

•Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие, стремежът изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
•Поддържане на модерна ИКТ среда

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на П.С№1/15.09.2026г.