УТВЪРДИЛ:……

/Н.Димитрова/

ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026-2027 НА ТЕМА

ИЗПОЛЗВАНЕ НА НЯКОИ ДОСТЪПНИ НЕТРАДИЦИОННИ ТЕХНИКИ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ В ДГ

ВРЕМЕТРАЕНЕ – ЕДНА УЧЕБНА ГОДИНА

ЕТАПИ :

ПЪРВИ ЕТАП – м. Октомври 2026г. – м. Февруари 2027г.
ВТОРИ ЕТАП – м. Февруари 2027г. – м. Май 2027г.

ЦЕЛ : Оптимизиране на педагогическите технологии и организацията на ВОП и развиване на умения у учителите за стимулиране на някои достъпни нетрадиционни техники по ИИ в ДГ.

ЗАДАЧИ:

1. Задълбочено проучване на теорията и практиката и изясняване на някои аспекти на ИИ и работа с различни материали и техники в системата „Аз съм в ДГ" по ОН – ИИ, по която работим в детската градина, чрез използване на разнообразни форми на квалификационна дейност.
2. Прилагане на специфичните за ДГ теми и методи за работа по ИИ и в частност апликациите в различните групи като средство за развитие на изобразителните способности и креативност на децата.
3. Стимулиране у децата на желание и потребност за работа с различни техники, като начин за творческа изява и развитие на изобразителните им способности.
4. Организиране на разнообразни форми на съвместна дейност между учители и деца за обогатяване на работата по изобразителни дейности .

МЕТОДИ НА ПРОВЕРКАТА

- открита практика
- наблюдения
- игри с децата
- разговори с учителите
- проверка на продуктивната дейност на децата
- проверка на документацията

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ

Теоретично изясняване на проблема:

1. Библиографска справка:
   Списания "Предучилищно и училищно образование" и "Детска градина".
   Авторски публикации по темата.
   Публикации в интернет.
   Интернет сайтове.
   Методика по ИИ в ДГ.
   Програмна система „Аз съм в ДГ"

Практическо изясняване на проблема:

1. Преструктуриране на материалната среда – условие за свободна лична изява на всяко дете, съобразно неговите желания, потребности, интереси – съдействие от страна и на родителите.

2. Оптимална организация на престоя на децата в ДГ – гаранция за стимулиране на изобразителните способности чрез използване на някои нетрадиционни техники по изобразителни дейности в детската градина.
3. Нова позиция на учителя в процеса на взаимодействие с децата и нов тип взаимоотношения между деца, учители и семейство за приложение на различните видове материали и техники в изобразителните дейности.
4. Открита практика – форми на общуване и взаимодействие с колеги и родители по годишния комплексен план.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Предварителна подготовка на учителите– планиране, подготовка на материалите за ситуациите по ИИ, функционално и ергономично организиране на средата.
2. Оптимално прилагане на специфичните и адекватни за възрастта методи и средства за реализиране на целите и задачите по ИИ в ДГ.
3. Степен на реализиране на целта и задачите.
4. Професионална компетентност при подбора на учебното съдържание по ОН – ИИ, съобразени с възрастовите особености и специфичното ниво на групите.
5. Диференциране на задачите за индивидуална работа при работа с различни нетрадиционни техники.
6. Умение да се мотивират децата за спазване на правилата и реда в ДГ и групата и за добро отношение към другите по време на заниманията по ИИ.
7. Зачитане достойнството на детето и правото му на избор, стимулиране на изявите и доброто отношение към другите.
8. Създаване на условия за положителна емоционална изява, комфорт и оригиналност при работата по изобразително изкуство от страна на всяко дете.
9. Традиционни и нетрадиционни начини за стимулиране на креативността по ИИ на всяко дете.
10. Степен на овладени умения , знания и компетентности по ОН – ИИ , съобразно програмна система „Аз съм в ДГ” и ДОС.

ДЕТСКА ГРАДИНА * БРЕЗА * Район "Северен", Община Плевен

ДИРЕКТОР : / Н. ДИМИТРОВА /